

# Grille didactique des activités de glisse aéro tractée en milieu scolaire

Conventionnellement : Les composantes de chaque item sont des impératifs d'acquisition pour le changement de niveau. Ainsi, l'élève a appris et maîtrise les objectifs et savoirs du niveau précédent. Ils sont entièrement réinvestissables et sont validés par les conduites prometteuses.

Axe de réflexion : L'activité de l'élève n'est pas linéaire et peut être construite avec des allers-retours entre les trois premiers niveaux que l'on pourrait appeler outils. L'enseignant possède donc un pannelle de situations qu'il utilise en fonction de chaque élève. L'élève apprend et maîtrise les objectifs et savoirs de chaque niveau au fur et à mesure. Ils sont entièrement réinvestissables et sont validés par les conduites prometteuses. La difficulté sera alors dans la gestion des grands groupes. L'enseignant devra réfléchir au risque potentiel et faire de la pédagogie du risque un objet de réflexion prioritaire.

## Bonne lecture

Le groupe du KUD (Kite UNSS Dunkerque)

CAULIER Florent (TZR)

FLORENT Jean François (LP Guy Debeyre)

LEMAI Laurence (Lycée Angellier)

WATRIN Eric (Lycée Europe)



<b>NIVEAU ou ETAPE</b> <b>ITEMS</b>	<b>1 : maîtrise l'évolution de son kite dans la fenêtre de vol</b>	<b>2 : maîtrise son déplacement bipède et l'évolution de son kite dans la fenêtre de vol</b>	<b>3 : maîtrise la glisse avec engin et kite</b>	<b>4 : maîtrise les allures, les sauts, les rotations</b>
<b>COMPETENCE</b>	Etre capable de faire évoluer son kite dans la fenêtre de vol	Etre capable de se déplacer tout en faisant évoluer son kite dans la fenêtre de vol	Etre capable de glisser avec engin et kite	Devenir expert dans le support de glisse choisie
<b>OBJECT D'ENSEIGNEMENT</b>	Exploration et construction de la fenêtre de vol statique	Exploration et construction de la fenêtre de vol dynamique	Maîtrise des allures	Maîtrise technique du free style, free ride, old school. Etre compétiteur FFVL
<b>OBJECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- savoir gréer son kite</li> <li>- savoir décoller et poser son kite seul ou avec un partenaire</li> <li>- maîtriser le plan frontal ou le bord de fenêtre</li> <li>- maîtriser le plan sagittal ou la profondeur de fenêtre</li> <li>- gérer les zones de puissance de l'aile</li> <li>- maîtriser le border/choquer.</li> <li>- savoir neutraliser une aile au plus vite</li> <li>- savoir utiliser le système de largage d'urgence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- savoir avancer ou reculer dans toutes les directions avec son kite</li> <li>- maîtriser les plans frontal et sagittal en se déplaçant</li> <li>- être capable de se déplacer sur les côtés en tenant la barre à une main.</li> <li>- maîtriser les tractions avant par des glissades et postures adaptées</li> <li>- maîtriser la nage tractée dans l'eau (tractions avant, déplacements gauche/droite)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- maîtriser le démarrage.</li> <li>- maintenir une trajectoire</li> <li>- savoir s'arrêter</li> <li>- maîtriser les virages sans perte d'équilibre ou de vitesse</li> <li>- maîtriser le partir/revenir par rapport au point de départ (- savoir naviguer travers)</li> <li>- savoir remonter au vent)</li> <li>- connaître les règles de navigation</li> <li>- savoir faire un saut simple posé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- maîtriser les techniques de sauts et de rotations</li> <li>- maîtrise du temps pour atteindre une zone d'évolution jugée</li> <li>- maîtriser l'utilisation des courants</li> </ul>
<b>CONTENUS</b>	<p><b>Mettre en relation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les conditions météo, son poids et le choix du kite</li> <li>- les connectiques</li> <li>- la direction du vent et l'axe des lignes pour le décollage ou la pose du kite</li> <li>- le positionnement du corps et du kite avec les deux bords de fenêtre et le zénith et leur liaison</li> <li>- le positionnement du corps et du kite avec les différentes zones de puissance de la fenêtre</li> <li>- le non contrôle du kite et le déclenchement de la sécurité et/ou l'abaissement de son centre de gravité</li> <li>- ses choix d'évolution et l'espace sous le vent en appréciant au mieux le risque encouru</li> </ul>	<p><b>Mettre en relation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les zones de puissance de l'aile et le réglage du border/choquer avec la barre</li> <li>- son déplacement et l'évolution du kite dans la fenêtre de vol devenue dynamique</li> <li>- l'orientation du corps et l'axe de déplacement.</li> <li>- les tractions et l'équilibre de corps</li> </ul>	<p><b>Mettre en relation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- son déplacement avec engin et l'évolution du kite dans la fenêtre de vol</li> <li>- la vitesse de déplacement et le cadre d'évolution</li> </ul>	<p><b>Mettre en relation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- son niveau de pratique et ses tentatives en diminuant le risque au maximum</li> <li>- augmenter par la répétition réfléchi son répertoire technique</li> <li>- le choix de planche, son kite (forme et taille) et les conditions de pratique (plan d'eau, météo...)</li> </ul>
<b>CONNAISSANCES ENSEIGNANT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- météo</li> <li>- de la zone d'activité</li> <li>- de montage du kite</li> <li>- théorique des plages d'utilisation des kites</li> <li>- de la fenêtre de vol statique et de son vocabulaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- de la fenêtre de vol dynamique et de son vocabulaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- des incidences conjointes des mouvements sur l'engin et du kite</li> <li>- des risques encourus par la vitesse et les élévations (interaction avec sol, personnes, autres kites et imprévus)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- technicistes</li> <li>- matérielles</li> <li>- connaissances pointues de l'élève vis-à-vis de son engagement</li> </ul>

<b>CONNAISSANCES ELEVES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- idem + savoir placer son corps par rapport au kite et au vent</li> <li>- savoir neutraliser son kite en bord de fenêtre</li> <li>- analyser l'espace sous le vent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proprioceptives des actions conjointes de déplacement et de traction du kite</li> <li>- analyser l'espace sous le vent avant et pendant son déplacement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proprioceptives des actions conjointes de déplacement avec engin et de traction du kite</li> <li>- analyser l'espace sous le vent avant et pendant son déplacement</li> <li>- des incidences conjointes des mouvements sur l'engin et du kite</li> <li>- des risques encourus par la vitesse et les élévations (interaction avec sol, personnes, autres kites et imprévus)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- idem + gestion de sa fatigue et de sa concentration</li> </ul>
<b>CONDUITES PROMETTEUSES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'élève sait monter seul ou avec une aide son kite au zénith, faire évoluer sereinement sans subir les tractions son kite dans la fenêtre de vol statique</li> <li>- il sait utiliser la profondeur, les différentes zones de puissance de la fenêtre</li> <li>- l'élève sait poser son kite seul ou avec une aide.</li> <li>- Il sait effectuer un "8" horizontal puis vertical dans la fenêtre.</li> <li>- Il sait écrire une lettre dans le ciel.</li> <li>- Il sait toucher ou faire tomber un ou plusieurs objets au sol</li> </ul> <p>La validation se fera par l'utilisation complète de la fenêtre avec pas ou très peu de déplacement (pilotage dans un cercle).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'élève passe par les trois positions « assis /couché/ debout »</li> <li>- L'élève sait glisser en continue au sol en position fléchie sur plus de 10m</li> <li>- il sait se déplacer à pied sur un parcours triangulaire (puis avec planche à la main)</li> <li>- il sait partir et revenir en nage tractée (en abattant)</li> <li>- il sait reculer avec son aile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'élève sait parcourir en partir/revenir et se rapproche au plus près du point de départ</li> <li>- il sait réaliser un parcours triangle (ou autre) chronométré</li> <li>- il réalise des sauts et quelques figures imposées ou libres. Les réceptions sont équilibrées</li> <li>- il sait éviter ou s'arrêter devant un obstacle en mettant son kite au zénith ou en bord de fenêtre et en cassant sa vitesse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'élève augmente son répertoire de figures</li> <li>- il maîtrise des enchaînements de plus en plus complexes</li> <li>- il demande la vidéo et s'interroge sur le choix de matériel</li> </ul>
<b>MATERIELS REQUIS</b>	<p><b>En collège:</b> cerfs-volants type "delta", Nasawing, ou ailes à caisson avec poignées de 1 à 2m<sup>2</sup></p> <p><b>En lycée:</b> ailes à caisson de 2 à 3m<sup>2</sup> ou ailes de Kitesurf &lt; à 5m<sup>2</sup></p> <p>Utiliser du matériel peu tractif en général. Jouer avec les tailles, ou les longueurs de lignes</p> <p><b>COUT :</b> de 15 € pour le petit cerf-volant delta à 300 € pour une petite aile de traction</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerkites 2 à 10m<sup>2</sup>, avec sécurité en leash déporté.</li> <li>- Ailes de Kitesurf de 5 à 9m<sup>2</sup>, avec sécurité en leash déporté</li> <li>- Lignes courtes conseillées, port du casque et du gilet de protection</li> </ul> <p>Utiliser du matériel tractif adapté aux morphologies des élèves, avec une utilisation permanente du harnais (culotte au début) et d'une barre de pilotage</p> <p><b>COUT :</b> 400 € en moyenne le powerkite, 500 € pour la petite aile de kite</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ailes de Kitesurf adaptées aux conditions et gabarits des élèves</li> <li>- Powerkites adaptées aux conditions et gabarits des élèves</li> </ul> <p>Les élèves choisissent leurs matériels en autonomie avec juste une surveillance des choix par les professeurs</p> <p><b>COUT :</b> de 500 à 600 € en moyenne pour un powerkite ou une aile de kite plus performante</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ailes de Kitesurf adaptées aux conditions et gabarits des élèves.</li> <li>- Powerkites adaptées aux conditions et gabarits des élèves</li> </ul> <p>Les élèves choisissent leurs matériels en autonomie avec juste une surveillance des choix par les professeurs</p> <p><b>COUT :</b> de 500 à 600 € en moyenne pour un powerkite ou une aile de kite plus performante</p>