



UNSS
UNION NATIONALE
DU SPORT SCOLAIRE



ASSUREUR MILITANT.

JE SUIS
JEUNE OFFICIEL
EN
KITE SURF

2008-2012

INTRODUCTON

Cette production doit aider l'élève du collège ou du lycée à connaître les exigences théoriques et pratiques pour devenir JEUNE OFFICIEL

- Afin qu'il puisse arbitrer des rencontre sportives en KITE SURF
- A différents niveaux (départemental, académique, national) dans le cadre de l'UNSS.

Devenir Jeune Officiel, c'est :

- apprendre à faire des choix et s'y tenir,
- appréhender très vite une situation,
- mesurer les conséquences de ses actes.

En choisissant cette voie, il recevra une formation théorique et pratique.

La réussite tiendra en un double respect :

- celui des règlements, bien sûr,
- et surtout celui des acteurs.

Il appartiendra au jeune officiel de mettre en place des conditions optimales pour permettre la meilleure réalisation possible

Plan de Formation Du Jeune officiel

1. IL DOIT CONNAITRE LES BASES THEORIQUES ET PRATIQUES DE L'ACTIVITE.

A) Les connaissances théoriques

a) au niveau départemental

- La fenêtre de vol
- L'échelle beaufort
- Rose des vents
- Les 10 commandements
- L'organisation de l'épreuve

b) au niveau académique

- Les allures
- Les règles de navigation
- Les signes internationaux en Kitesurf
- L'organisation de l'épreuve

c) au niveau national

- L'organisation de l'épreuve
- Validation des connaissances théoriques précédentes avec une note mini de 16/20

B) Les connaissances pratiques

- Dans les 3 niveaux

2. IL S'INVESTIT DANS DIFFERENTS ROLES ET ACTIONS LORS D'UNE MANIFESTATION

3. II PEUT PARFAIRE SA FORMATION EN CONSULTANT DES DOCUMENTS COMPLEMENTAIRES

4. ANNEXES : LA GRILLE DIDACTIQUE DE L'ACTIVITE KITE SURF

1. DOIT CONNAITRE LES BASES THEORIQUES ET PRATIQUES DE L'ACTIVITE

A) Les connaissances théoriques

a) au niveau départemental

ROLES	COMPETENCES – PRECISIONS - ATTENDUS	PROTOCOLE DE CERTIFICATION
Commissaires aux bouées	Noter les passages aux marques de parcours	Le JO doit être en possession de son passeport. Test lors d'une journée de formation Départementale ou Académique ou lors d'une compétition départemental Evaluation pratique : Par professeur E.P.S. + responsable juges de la CMD Test théorique : QCM « Je suis Jeune Officiel en Kitesurf » Note minimum : 10/20 S'il est certifié, le JO reçoit sa carte et obtient la pastille bleue
Assesseur au Comité de course	Tenir les pavillons de course Tenir le chronomètre Donner le signal sonore du départ Assurer le secrétariat sur l'eau (départs/arrivées ...) 	
Jeune juge / arbitre	Connaître les formules de course UNSS et les règles basiques de navigation.	
Secrétariat à terre	Noter le classement des manches, connaître la formule de course	

La fenêtre de vol

› Termes techniques de la fenêtre de vol ‹

→ **Zénith** : la position la plus simple pour piloter sans puissance.

→ **Bord de fenêtre** : c'est la trajectoire sur laquelle vole l'aile si vous pilotez lentement. C'est l'extrémité de la fenêtre de vol, la partie la moins puissante.

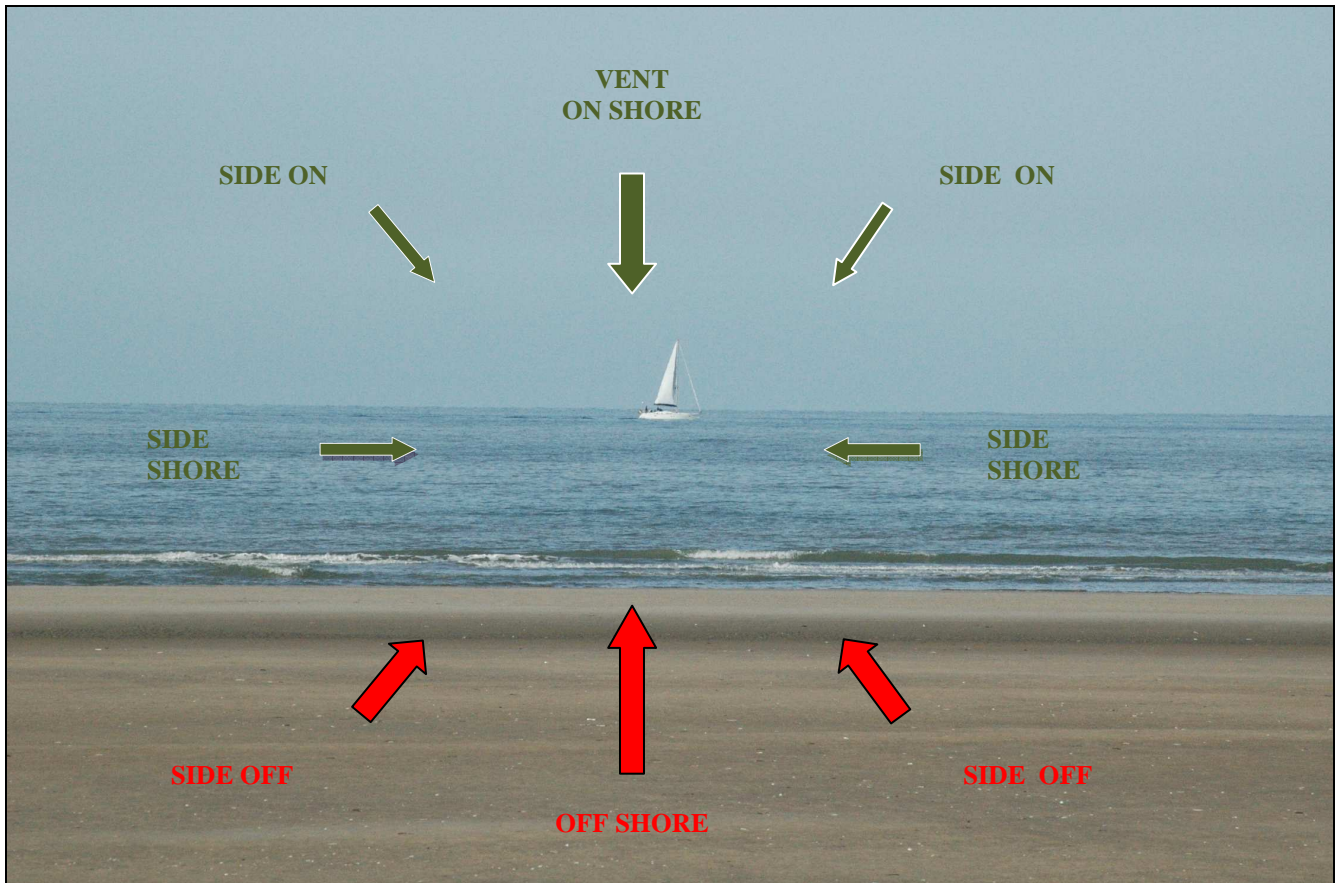
→ **Milieu de fenêtre ou pleine fenêtre** : c'est la partie dans laquelle l'aile développe le plus de puissance. On l'utilise pour la nage tractée, le water start, les sauts.

L'échelle Beaufort

FORCE	TAILLE D'AILE	NŒUDS (1 nœud = 1,872 km/h)	MER	DESCRIPTION
0	Insuffisant	0 à 1	Calme	Calme (miroir)
1	Insuffisant	1 à 3	Très légère brise	Ridée
2	Insuffisant	4 à 6	légère brise	Belle (vaguelettes)
3	10 à 14	7 à 10	Petite brise	Peu agitée
4	9 à 12	11 à 17	Jolie brise	Agitée (nombreux moutons)
5	8 à 11	18 à 21	Bonne brise	Forte (vagues, moutons, embruns)
6	7 à 9	22 à 27	Vent frais	Très forte (lames, écumes blanches)
7	STOP	28 à 33	Grand frais	Grosse (lames déferlantes, écumes soufflées en traînées)
8	STOP	34 à 40	Coup de vent	Très grosse (tourbillons d'écume)
9	STOP	41 à 47	Fort coup de vent	Enorme (déferlantes violentes)
10	STOP	48 à 55	Tempête	Enorme (déferlantes en rouleaux)
11	STOP	56 à 63	Violente tempête	Enorme (mer blanche)
12	STOP	64 et +	Ouragan	Enorme (apocalypse)

Du **vert** au **rouge**, on peut naviguer en adaptant la surface de son aile. La notion de risées (ou rafales) est à prendre en compte car c'est un facteur de risque. Le bulletin météo et l'observation du plan d'eau et du ciel, sont donc indispensables.

La rose des vents



Les 10 commandements indispensables

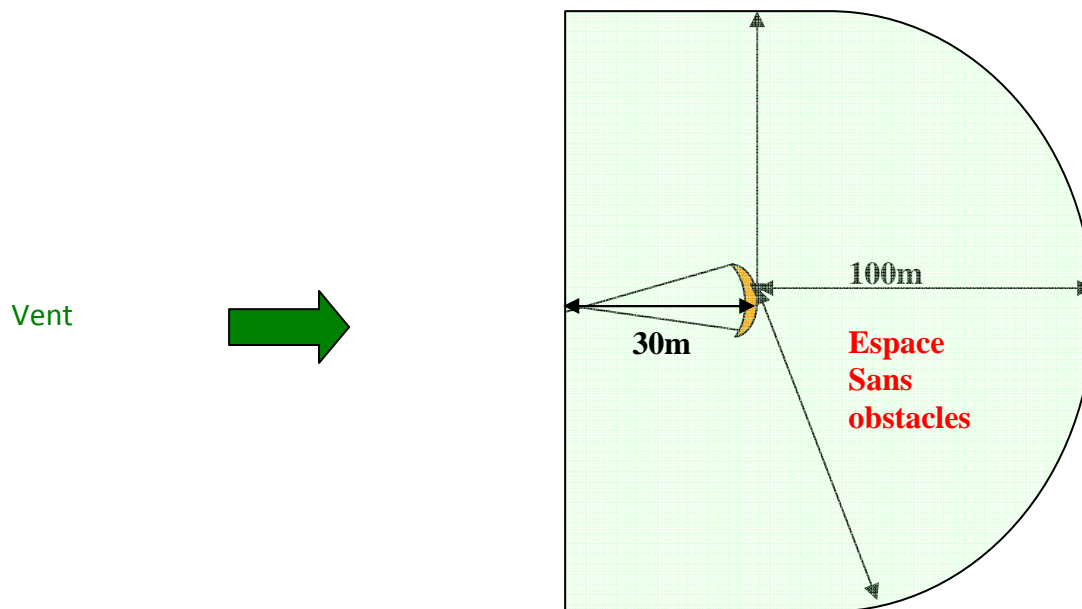
1. Se Renseigner sur la météo

La météo, constitue l'élément primordial de notre sport. C'est en fonction de celle-ci que vous choisirez votre spot ainsi que la surface de votre aile. La météo est une science certes, mais pas toujours exacte, elle nous donne souvent une tendance !! Il faut se méfier si les conditions annoncées sont différentes de la réalité, il est préférable de s'abstenir que de tenter le diable !!! Attention aux GRAINS (ces gros nuages noirs qui arrivent soudainement), souvent le vent monte considérablement et cela est très dangereux.

Conseil : Ne jamais naviguer sans avoir pris au préalable 1 ou 2 modèles météo.

2°. Choisir son spot

Pour naviguer il faut que le spot soit orienté de telle manière que le vent y soit rentrant (on shore, side on). Attention à la marée, en effet la marée haute peut cacher des rochers, des reliefs, des épaves, il vaut donc mieux connaître le spot aux différentes heures de la journée. Enfin il faut que le spot soit dégagé tant sur la plage que sur l'eau !



Conseil : Si la plage est surveillée, renseignez-vous auprès des MNS ou CRS sur les zones de pratique du Kite ! Souvent l'été les plages sont réglementées !

3. Ne jamais être seul

Ne jamais naviguer seul sur le spot !!! Le Kite est presque un sport collectif, il est indispensable que quelqu'un sache que vous êtes à l'eau pour vous surveiller en cas de galère imprévue (une ligne qui casse, une mauvaise réception de saut etc....)

Avant de naviguer, discutez avec vos collègues sur la plage : « tu mets quoi comme voile ? Ils ont prévu quoi comme vent ?..... »

Conseil : Avoir un copain qui a les mêmes disponibilités et le même niveau que vous ! Garder un portable à proximité !

4. Faire attention au montage des lignes

Prendre son temps pour monter ses lignes ! Quand on fait les choses par habitude, on peut parfois mal les faire. Une inversion des lignes avant et arrière peut être catastrophique au décollage !

Conseil : Vérifier une deuxième fois !

5. Vérifier son système sécurité

Tous les deux ou trois sorties, il faut vérifier le bon fonctionnement de son système de largage pour votre sécurité ainsi que de celle des autres.

Conseil : entraînez-vous au largage sur le sable dès les premières séances, ce geste doit devenir un automatisme afin de pouvoir le réaliser dans des situations critiques, à l'aveugle !

6. Porter des protections

Il est obligatoire de porter des protections pour naviguer surtout pour les débutants :

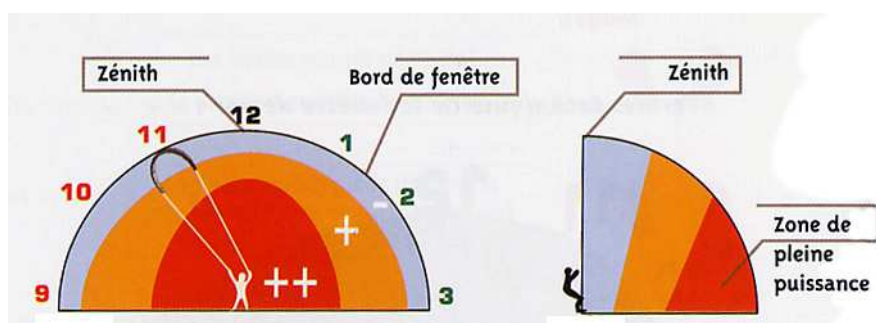
- Le casque.
- Le gilet de sauvetage ou de flottaison.
- Une lumière lumineuse.

L'utilisation du leash de planche est interdit.

Conseil : Prenez le réflexe de les mettre à chaque sortie

7. Toujours décoller en bord de fenêtre

Une aile de Kite surf se décolle toujours en bord de fenêtre, car c'est là que la puissance de l'aile est minimale. Pensez surtout à ne pas border votre aile, elle aurait tendance à reculer dans la fenêtre et à vous propulser à pleine puissance.



Pour redescendre l'aile il suffit de la faire glisser sur le bord de fenêtre jusqu'au sol où le collègue pourra la récupérer ; Il est donc impératif d'être deux lorsque l'on débute en Kite pour le décollage et atterrissage.

Conseil : Si votre aile vous tracte au décollage, en bord de fenêtre, à 1 mètre du sol c'est que vous êtes surtoilé, il faut remballer !!!

8. Rester attentif aux obstacles sous le vent

Lorsque votre aile est au zénith, tout ce qui est face à vous est sous votre vent. On entend par obstacle, un panneau sur la plage, un groupe de touriste ébahis, un autre rider ! Prévoyez le mouvement possible des autres !!! En mer faites attention aux lignes des pêcheurs qui sont sur le bord !

Conseil : Sur la plage si des obstacles mobiles arrivent sous votre vent et que votre aile est en l'air, alors il faut la garder au zénith, au repos.

9. Vérifier la bonne orientation du vent

Même si vous avez vérifié en arrivant sur le spot, il faut recommencer avant de lever votre aile ou de vous mettre à l'eau. Il est possible que pendant la durée du montage où notre attention est sur le matériel, que les conditions de vent aient changées !!!

Conseil : Avoir un anémomètre avec soi, ne pas hésiter à faire marche arrière si les conditions ont changé !

10. Rester humble

Ne vous prenez pas pour un pro !!! Familiarisez-vous avec ce sport et prenez le temps de progresser. Notre sport utilise les éléments, il faut les respecter !

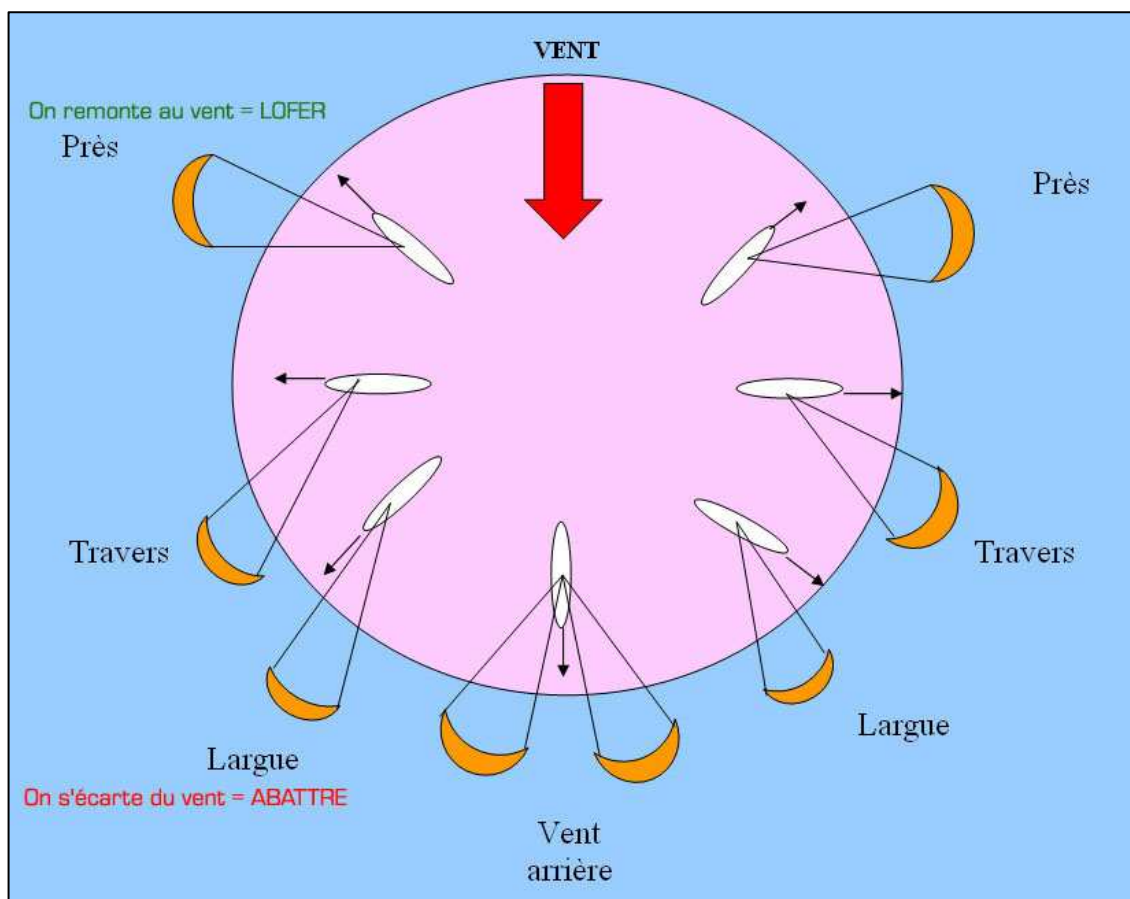
Le Kitesurf est un sport accessible à tous s'il est pratiqué sans risques et dans de bonnes conditions.

Conseil : Le vent c'est toujours plus fort que toi !

b) au niveau académique

ROLES	COMPETENCES – PRECISIONS - ATTENDUS	PROTOCOLE DE CERTIFICATION
Surveillance	Connaître la formule de course et assurer la conduite de l'embarcation sous réserve de la réglementation en vigueur (âge, permis)	Le JO doit être en possession de son passeport et de sa carte avec la pastille bleue Test lors du Championnat Académique ou du Championnat de France UNSS Evaluation pratique : Par professeur E.P.S. + responsable juges de la CMR sur fiche de suivi. Test théorique : QCM « Je suis Jeune Officiel en Kitesurf » Note minimum : 14/20 S'il est certifié, le JO obtient la pastille jaune
Commissaire aux bouées	Idem niveau Départemental	
Assesseur au comité de course	Assurer les relevés de vent (échelle beaufort) et en informer le Président du Comité	
Mouilleur de parcours	Positionner une ou plusieurs bouées sur les instructions du Comité	
Jeune juge / arbitres	Connaître les règles de course et de navigation des riders aider un juge arbitre officiel dans ses jugements sur l'eau	
Secrétariat à terre	<i>Collecter les résultats, noter le classement des manches et aider au calcul des points</i>	

Les Allures



Les règles de navigation

Règles de Navigation Kitesurf = Sécurité

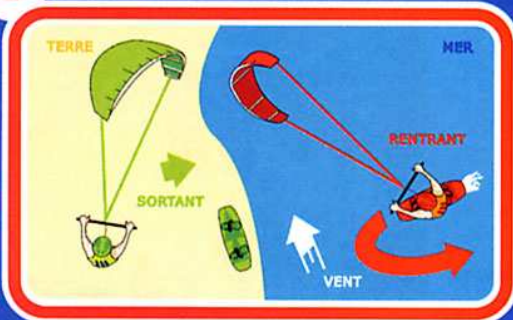
Rules of Navigation

Kitesurf = Safety



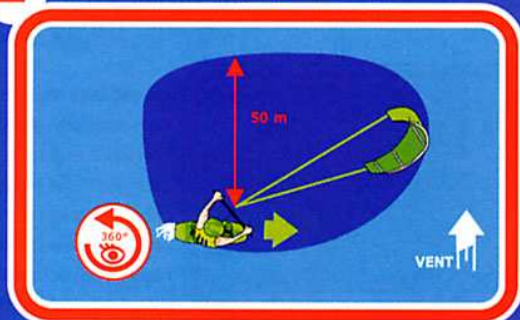
Le rider qui part de la plage a priorité sur celui qui rentre.

1 The launching rider has priority over the returning rider.



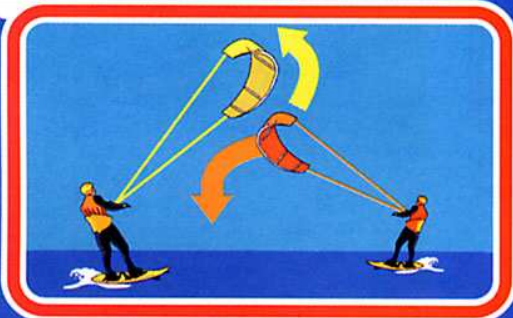
Avoir une zone libre sous le vent. Regard panoramique avant manœuvre. Check downwind zone free. Perform a panoramic scan before manoeuvring.

2



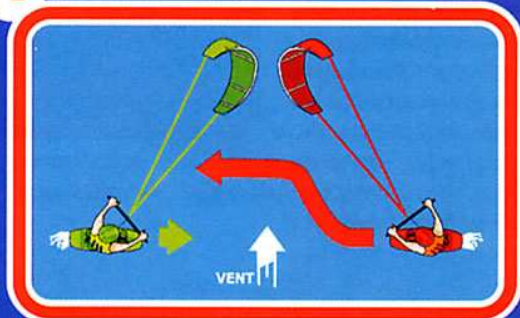
Quand on se croise ou se dépasse, celui qui est sous le vent baisse son aile.

3 When crossing or overtaking, the downwind rider lowers its kite.



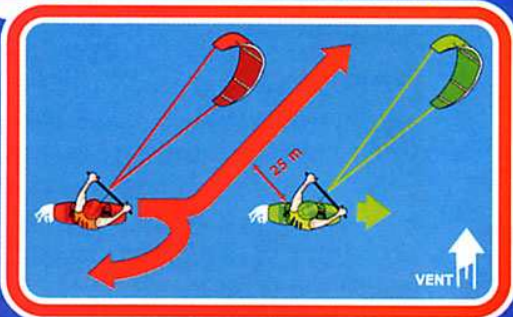
Croisement : "tribord-amure roi des mers" (main droite avant)

4 When crossing : "Starboard tack, king of the sea" (Right hand forward).



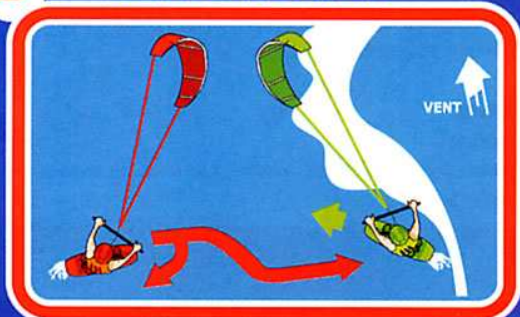
« rattrapé prioritaire »

5 « The overtaken rider has priority »



Celui qui surfe une vague a priorité.

6 Priority is given when riding a wave.



Les signes internationaux en Kitesurf



Positionnez votre aile au zénith



Larguez la barre



Allez vers la gauche



Allez vers la droite



Une main sur la tête:
Est-ce que ça va? Réponse: ça va



Tapoter sa tête d'une main:
Je veux atterrir



J'ai besoin d'aide



Faites demi tour



J'ai besoin d'aide (avec la barre)

c) au niveau national

ROLES	COMPETENCES – PRECISIONS – ATTENDUS	PROTOCOLE DE CERTIFICATION
Surveillance	Se renseigner sur les conditions météorologiques et les évolutions possibles. Savoir vérifier ces évolutions.	<p>Le JO doit être en possession de son passeport et de sa carte avec la pastille jaune</p> <p>Tests et évaluation lors du Championnat de France UNSS</p> <p>Evaluation pratique: Personne Ressource de la CMN + Juge Arbitre fédéral sur fiche de suivi</p> <p>Test théorique : QCM « Je suis Jeune Officiel en Kitesurf » Note minimum : 16/20 S'il est certifié, le JO obtient la pastille rouge</p>
Commissaire aux bouées	Noter les infractions commises par les concurrents sans toutefois intervenir directement	
Assesseur au comité de course	Viser la ligne de départ et indiquer les infractions au président du bateau comité	
Mouilleur de parcours	Positionner l'ensemble du parcours en fonction des variations du vent et sur les instructions du Comité	
Jeune Juge / Arbitres	<p><i>Emettre son jugement sur l'eau avec précision et rapidité.</i></p> <p><i>Faire appliquer les pénalités avec fermeté.</i></p>	
Secrétariat à terre	Assurer les rotations, noter les places des arrivées, calculer les points et établir un classement définitif sous contrôle d'un officiel	

Validation des connaissances théoriques précédentes avec une note mini de 16/20

B) Les connaissances pratiques

a) au niveau départemental

Etre en possession du **KITE START : Tronc commun Kite (Kitesurf – Powerkite – Cerf-volant de traction)**

Epreuve 1	Epreuve 2	Epreuve 3	Epreuve 4
<p>Gréer puis ranger (après les épreuves) une aile de traction (Kitesurf, Powerkite ou traction), adaptée aux conditions météo du jour, et la positionner en stand-by sur la plage de manière sécurisée.</p> <p>Temps limité à 30 min</p>	<p>Culbute des plots : Le pilote, avec son binôme en leash décalé, doit toucher ou faire tomber 4 plots selon le schéma ci-joint. Chaque élève du groupe doit toucher au moins 1 plot avant de passer le relais. Ce dernier se fait soit en posant l'aile, soit de main à main sous contrôle du prof évaluateur.</p> <p>Temps limité à 15 min</p>	<p>Glissade départ allongé : Le pilote, avec son binôme en leash décalé, doit effectuer chacun son tour une glissade contrôlée sur 6m après s'être relevé du départ allongé, et revenir au point de départ pour passer le relais. Le pareur derrière le pilote aura un leash de 3m environ pour permettre la glissade sans déclencher la sécu.</p> <p>Temps limité à 10 min</p>	<p>Chercher 2 objets placés : Le pilote, avec son binôme en leash décalé, doit aller chercher 2 objets, à 2 endroits différents, et les ramener au point de départ. 1 objet est placé à droite sous le vent sans poignée. 1 objet au placé à gauche au vent avec une poignée. Chacun va chercher 1 objet.</p> <p>Temps limité à 15 min</p>

b) au niveau académique

Avoir atteint le niveau 3 de la Grille didactique des activités de glisse aéro tractée en milieu scolaire

c) au niveau national

Avoir atteint le niveau 4 de la Grille didactique des activités de glisse aéro tractée en milieu scolaire

2. IL S'INVESTIT DANS DIFFERENTS ROLES ET ACTIONS LORS D'UNE MANIFESTATION

- Le sport, c'est d'abord la confrontation ; c'est aussi le plaisir d'une rencontre, la joie d'être ensemble ; c'est enfin le respect des règles et de celui qui les fait appliquer.
- Le jeune officiel se doit de remplir au mieux sa mission en respectant les termes du serment du jeune officiel :

« Au nom de tous les juges et officiels, je promets que nous remplirons nos fonctions en toute impartialité, en respectant et en suivant les règles qui les régissent, dans un esprit de sportivité ».

a) Son rôle au niveau départemental

- Tenir les pavillons de course (pavillon ROUGE : ARRET du heat ; pavillon JAUNE : entraînement et lorsqu'il s'abaisse le heat commence dans 1 minute. Pavillon bleu : début du heat, il s'abaisse il reste une minute au rider avant la fin du heat
- Tenir le chronomètre
- Donner le signal sonore du départ
- Assurer le secrétariat sur l'eau (départs/arrivées ...) et sur le passage du KITE START

b) Son rôle au niveau régional

Idem niveau Départemental

+

- Connaître la formule de course et assurer la conduite de l'embarcation sous réserve de la réglementation en vigueur (âge, permis)
- Assurer les relevés de vent (échelle beaufort) et en informer le Président du Comité
- Positionner une ou plusieurs bouées sur les instructions du Comité
- Aider un juge arbitre officiel dans ses jugements sur l'eau
- Juger le KITE START

Collecter les résultats, noter le classement des manches et aider au calcul des points

c) Son rôle au niveau national

Idem régional

+

- Assurer les rotations, noter les places des arrivées, calculer les points et établir un classement définitif sous contrôle d'un officiel
- *Emettre son jugement sur l'eau avec précision et rapidité.*
- **Faire appliquer les pénalités avec fermeté**
- Positionner l'ensemble du parcours en fonction des variations du vent et sur les instructions du Comité
- Se renseigner sur les conditions météorologiques et les évolutions possibles. Savoir vérifier ces évolutions

3. II PEUT PARFAIRE SA FORMATION EN CONSULTANT DES DOCUMENTS COMPLEMENTAIRES

<http://kiteunssdunkerque.fr/> Site du Kite UNSS Dunkerque

<http://kite.ffvl.fr/> Site de la Fédération

4. ANNEXES : LA GRILLE DIDACTIQUE DE L'ACTIVITE KITE SURF

Grille didactique des activités de glisse aéro tractée en milieu scolaire

Conventionnellement : Les composantes de chaque item sont des impératifs d'acquisition pour le changement de niveau. Ainsi, l'élève a appris et maîtrise les objectifs et savoirs du niveau précédent. Ils sont entièrement réinvestissables et sont validés par les conduites prometteuses.

Axe de réflexion : L'activité de l'élève n'est pas linéaire et peut être construite avec des allers-retours entre les trois premiers niveaux que l'on pourrait appeler outils. L'enseignant possède donc un panel de situations qu'il utilise en fonction de chaque élève. L'élève apprend et maîtrise les objectifs et savoirs de chaque niveau au fur et à mesure. Ils sont entièrement réinvestissables et sont validés par les conduites prometteuses. La difficulté sera alors dans la gestion des grands groupes. L'enseignant devra réfléchir au risque potentiel et faire de la pédagogie du risque un objet de réflexion prioritaire.

Bonne lecture

Le groupe du KUD (Kite UNSS Dunkerque)

CAULIER Florent (TZR)

FLORENT Jean François (LP Guy Debeyre)

LEMAL Laurence (Lycée Angellier)

WATRIN Eric (Lycée Europe)

NIVEAU ou ETAPE ITEMS	1 : maîtrise l'évolution de son kite dans la fenêtre de vol	2 : maîtrise son déplacement bipède et l'évolution de son kite dans la fenêtre de vol	3 : maîtrise la glisse avec engin et kite	4 : maîtrise les allures, les sauts, les rotations
COMPETENCE	Etre capable de faire évoluer son kite dans la fenêtre de vol	Etre capable de se déplacer tout en faisant évoluer son kite dans la fenêtre de vol	Etre capable de glisser avec engin et kite	Devenir expert dans le support de glisse choisie
OBJECT D'ENSEIGNEMENT	Exploration et construction de la fenêtre de vol statique	Exploration et construction de la fenêtre de vol dynamique	Maîtrise des allures	Maîtrise technique du free style, free ride, old school. Etre compétiteur FFVL
OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none"> - savoir gréer son kite - savoir décoller et poser son kite seul ou avec un partenaire - maîtriser le plan frontal ou le bord de fenêtre - maîtriser le plan sagittal ou la profondeur de fenêtre - gérer les zones de puissance de l'aile - maîtriser le border/choquer. - savoir neutraliser une aile au plus vite - savoir utiliser le système de largage d'urgence 	<ul style="list-style-type: none"> - savoir avancer ou reculer dans toutes les directions avec son kite - maîtriser les plans frontal et sagittal en se déplaçant - être capable de se déplacer sur les côtés en tenant la barre à une main. - maîtriser les tractions avant par des glissades et postures adaptées - maîtriser la nage tractée dans l'eau (tractions avant, déplacements gauche/droite) 	<ul style="list-style-type: none"> - maîtriser le démarrage. - maintenir une trajectoire - savoir s'arrêter - maîtriser les virages sans perte d'équilibre ou de vitesse - maîtriser le partir/revenir par rapport au point de départ (- savoir naviguer travers - savoir remonter au vent) - connaître les règles de navigation - savoir faire un saut simple posé 	<ul style="list-style-type: none"> - maîtriser les techniques de sauts et de rotations - maîtrise du temps pour atteindre une zone d'évolution jugée - maîtriser l'utilisation des courants
CONTENUS	<p>Mettre en relation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les conditions météo, son poids et le choix du kite - les connectiques - la direction du vent et l'axe des lignes pour le décollage ou la pose du kite - le positionnement du corps et du kite avec les deux bords de fenêtre et le zénith et leur liaison - le positionnement du corps et du kite avec les différentes zones de puissance de la fenêtre - le non contrôle du kite et le déclenchement de la sécurité et/ou l'abaissement de son centre de gravité - ses choix d'évolution et l'espace sous le vent en appréciant au mieux le risque encouru 	<p>Mettre en relation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les zones de puissance de l'aile et le réglage du border/choquer avec la barre - son déplacement et l'évolution du kite dans la fenêtre de vol devenue dynamique - l'orientation du corps et l'axe de déplacement. - les tractions et l'équilibre de corps 	<p>Mettre en relation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - son déplacement avec engin et l'évolution du kite dans la fenêtre de vol - la vitesse de déplacement et le cadre d'évolution 	<p>Mettre en relation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - son niveau de pratique et ses tentatives en diminuant le risque au maximum - augmenter par la répétition réfléchie son répertoire technique - le choix de planche, son kite (forme et taille) et les conditions de pratique (plan d'eau, météo...)
CONNAISSANCES ENSEIGNANT	<ul style="list-style-type: none"> - météo - de la zone d'activité - de montage du kite - théorique des plages d'utilisation des kites - de la fenêtre de vol statique et de son vocabulaire 	<ul style="list-style-type: none"> - des incidences conjointes des mouvements sur l'engin et du kite - des risques encourus par la vitesse et les élévations (interaction avec sol, personnes, autres kites et imprévus) - de la fenêtre de vol dynamique et de son vocabulaire 	<ul style="list-style-type: none"> - des incidences conjointes des mouvements sur l'engin et du kite - des risques encourus par la vitesse et les élévations (interaction avec sol, personnes, autres kites et imprévus) 	<ul style="list-style-type: none"> - techniciens - matérielles - connaissances pointues de l'élève vis-à-vis de son engagement

<p>CONNAISSANCES ELEVES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - idem + savoir placer son corps par rapport au kite et au vent - savoir neutraliser son kite en bord de fenêtre - analyser l'espace sous le vent 	<ul style="list-style-type: none"> - proprioceptives des actions conjointes de déplacement et de traction du kite - analyser l'espace sous le vent avant et pendant son déplacement 	<ul style="list-style-type: none"> - proprioceptives des actions conjointes de déplacement avec engin et de traction du kite - analyser l'espace sous le vent avant et pendant son déplacement - des incidences conjointes des mouvements sur l'engin et du kite - des risques encourus par la vitesse et les élévations (interaction avec sol, personnes, autres kites et imprévus) 	<ul style="list-style-type: none"> - idem + gestion de sa fatigue et de sa concentration
<p>CONDUITES PROMETTEUSES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - l'élève sait monter seul ou avec une aide son kite au zénith, faire évoluer sereinement sans subir les tractions son kite dans la fenêtre de vol statique - il sait utiliser la profondeur, les différentes zones de puissance de la fenêtre - l'élève sait poser son kite seul ou avec une aide. - Il sait effectuer un "8" horizontal puis vertical dans la fenêtre. - Il sait écrire une lettre dans le ciel. - il sait toucher ou faire tomber un ou plusieurs objets au sol <p>La validation se fera par l'utilisation complète de la fenêtre avec pas ou très peu de déplacement (pilotage dans un cercle).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - l'élève passe par les trois positions « assis / couché/ debout » - L'élève sait glisser en continue au sol en position fléchie sur plus de 10m - il sait se déplacer à pied sur un parcours triangulaire (puis avec planche à la main) - il sait partir et revenir en nage tractée (en abattant) - il sait reculer avec son aile 	<ul style="list-style-type: none"> - l'élève sait parcourir en partit/ revenir et se rapproche au plus près du point de départ - il sait réaliser un parcours triangle (ou autre) chronométré - il réalise des sauts et quelques figures imposées ou libres. Les réceptions sont équilibrées - il sait éviter ou s'arrêter devant un obstacle en mettant son kite au zénith ou en bord de fenêtre et en cassant sa vitesse 	<ul style="list-style-type: none"> - l'élève augmente son répertoire de figures - il maîtrise des enchaînements de plus en plus complexes - il demande la vidéo et s'interroge sur le choix de matériel
<p>MATERIELS REQUIS</p>	<p>En collège: cerfs-volants type "delta", Nasawing, ou ailes à caisson avec poignées de 1 à 2m²</p> <p>En lycée: ailes à caisson de 2 à 3m² ou ailes de Kitesurf < à 5m²</p> <p>Utiliser du matériel peu tractif en général. Jouer avec les tailles, ou les longueurs de lignes</p> <p>COUT : de 15 € pour le petit cerf-volant delta à 300 € pour une petite aile de traction</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Powerkites 2 à 10m², avec sécurité en leash déporté. - Ailes de Kitesurf de 5 à 9m², avec sécurité en leash déporté - Lignes courtes conseillées, port du casque et du gilet de protection <p>Utiliser du matériel tractif adapté aux morphologies des élèves, avec une utilisation permanente du harnais (culotte au début) et d'une barre de pilotage</p> <p>COUT : 400 € en moyenne le powerkite, 500 € pour la petite aile de kite</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ailes de Kitesurf adaptées aux conditions et gabarits des élèves - Powerkites adaptées aux conditions et gabarits des élèves <p>Les élèves choisissent leurs matériels en autonomie avec juste une surveillance des choix par les professeurs</p> <p>COUT : de 500 à 600 € en moyenne pour un powerkite ou une aile de kite plus performante</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ailes de Kitesurf adaptées aux conditions et gabarits des élèves. - Powerkites adaptées aux conditions et gabarits des élèves <p>Les élèves choisissent leurs matériels en autonomie avec juste une surveillance des choix par les professeurs</p> <p>COUT : de 500 à 600 € en moyenne pour un powerkite ou une aile de kite plus performante</p>